

Gecomprimeerd Schoolondersteuningsprofiel

Montessorischool Kralingen

Algemene gegevens

| | |
|-----------|--------------------------------------------|
| School | Montessorischool Kralingen |
| BRIN | 05WN |
| Directeur | H. van Os |
| Adres | Vredenhofweg 21 |
| Telefoon | 0104527360 |
| E-mail | administratie@montessorischoolkralingen.nl |
| Bestuur | Vereniging Montessorischool Kralingen |

Basisondersteuning

Basisondersteuning bevat vier aspecten: basiskwaliteit, handelingsgericht werken, organisatie van de onderwijsondersteuning op school en preventieve en licht curatieve interventies. In het Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Rotterdam is afgesproken dat alle scholen per 01 augustus 2020 voldoen aan het vereiste niveau van basisondersteuning zoals omschreven in het Ondersteuningsplan 2020-2024, Rotterdam doet het! *samen naar inclusiever onderwijs.*

Beoordeling inspectie: Goed

Datum van vaststellen: 13 juni 2022

Bijzonderheden met betrekking tot preventieve en licht curatieve interventies

| Interventie | In orde ? | Toelichting (inclusief ambitie) |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------|
| Vroegtijdige signalering van leer-, opgroei- en ontwikkelingsproblemen | x | |
| De zorg voor een veilig schoolklimaat | x | |
| Een aanbod voor leerlingen met dyslexie | x | |
| Een aanbod voor leerlingen met dyscalculie | x | |
| Een afgestemd aanbod voor leerlingen met meer of minder dan gemiddelde intelligentie | <input type="checkbox"/> | |
| Toegankelijk schoolgebouw met aangepaste werk- en instructieruimtes en hulpmiddelen | <input type="checkbox"/> | |
| Aanpak gericht op sociale veiligheid en voorkomen van gedragsproblemen | x | veelal gericht op sociale veiligheid |
| Protocol voor medicijngebruik en medische handelingen | <input type="checkbox"/> | |

Deskundigheid

Onze school beschikt over specifieke deskundigheid op het gebied van:

| Onderwijsdomein | Toelichting |
|------------------------------|---------------|
| Leren en ontwikkeling | aanwezig |
| Sociaal en emotioneel gedrag | aanwezig |
| Fysiek en medisch | niet aanwezig |
| Werkhouding | aanwezig |

Hiervan is (op termijn) inzetbaar voor andere scholen in de wijk: leren en ontwikkeling

Voorzieningen en materialen

Wij werken binnen onze school volgens het montessoriconcept, zie voor meer informatie:
www.montessorischoolkralingen.nl

Bijzonderheden met betrekking tot ons schoolgebouw

| Mogelijkheden/bijzonderheden | Toelichting |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Alle lokalen en andere ruimten zijn rolstoel toegankelijk. De gangen zijn vrij breed. | Ondanks deze faciliteiten zal er altijd gekeken worden of het gebouw werkelijk geschikt is voor de betreffende leerling. |
| | |

Bijzonderheden met betrekking tot de samenwerking met partners/ouders

| Partners (o.a. SBO en SO, jeugdhulp) / ouders | Toelichting |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| De school hecht waarde aan een goede ouderparticipatie en biedt ouders ook de ruimte. | De besluitvorming ligt uiteraard altijd bij de school. |
| De school staat open voor samenwerking met andere organisaties. | De besluitvorming ligt uiteraard altijd bij de school. |
| | |

Grenzen aan de mogelijkheden van ons onderwijs; wat kunnen we (nog) niet ?

| Onderwijsdomein | Toelichting |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Leren en ontwikkeling | Voldoende kennis aanwezig |
| Sociaal en emotioneel gedrag | Voldoende kennis aanwezig |
| Fysiek en medisch | De school heeft op medisch gebied (te) weinig kennis in huis, waar het gaat om complexe gevallen. De school trekt ook een grens waar het gaat om verlenen van specifieke medische zorg. |
| Werkhouding | voldoende kennis aanwezig |

Ambities en (na-)scholingswensen

Om vanuit de uitgangspunten van Passend onderwijs zoveel mogelijk kinderen te kunnen begeleiden, hebben we als school(-team) de volgende ambities:

| Onderwijsdomein | Toelichting |
|------------------------------|-------------|
| Leren en ontwikkeling | zie boven |
| Sociaal en emotioneel gedrag | zie boven |
| Fysiek en medisch | zie boven |
| Werkhouding | zie boven |

Gekoppeld aan de bovenstaande ambities hebben wij als school de volgende nascholingswensen:

- blijven ontwikkeling op bovenstaande gebieden door het volgen van diverse cursussen.

Overige bijzonderheden:

x