

## Gecomprimeerd Schoolondersteuningsprofiel

KDBS Het Tangram

### Algemene gegevens

School	KDBS Het Tangram
BRIN	28CL
Directeur	Dhr. G.J. Stavenuiter
Adres	Marcel Duchampplein 801 3059 RD Rotterdam
Telefoon	010-7076500
E-mail	directie@het-tangram.nl
Bestuur	RVKO

### Basisondersteuning

Basisondersteuning bevat vier aspecten: basiskwaliteit, preventieve en licht curatieve interventies, onderwijsondersteuningsstructuur en planmatig werken. In het Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Rotterdam is afgesproken dat alle scholen per 01 augustus 2016 voldoen aan het vereiste niveau van basisondersteuning zoals omschreven in het ondersteuningsplan.

Beoordeling inspectie: GOED

Datum van vaststellen: 9 januari 2020

### Bijzonderheden met betrekking tot preventieve en licht curatieve interventies

Interventie	In orde ?	Toelichting (inclusief ambitie)
Vroegtijdig signaleren van leer-, opgroei- en opvoedproblemen	<input type="checkbox"/>	Hier hebben we geen protocol voor. Wij gebruiken voor het signaleren de observatielijsten, zien, sociogram, lovs en onze leerling- en groepsbesprekingen.
De zorg voor een veilig schoolklimaat	<input type="checkbox"/>	De school is in het bezit van een veiligheidsplan. Daarnaast beschikt de school over een gedragsprotocol. Wij zetten preventief het programma Rots & Water in.
Een aanbod voor leerlingen met dyslexie	<input type="checkbox"/>	De school is in het bezit van een dyslexieprotocol
Een aanbod voor leerlingen met dyscalculie	<input type="checkbox"/>	De school is in het bezit van een dyscalculieprotocol
Een afgestemd aanbod voor leerlingen met meer of minder dan gemiddelde intelligentie	<input type="checkbox"/>	Aangepast aanbod binnen de mogelijkheden van: - leerkracht - groepssamenstelling - onderwijsondersteuningsbehoefte leerling
De school stelt voor leerlingen met een zeer specifieke ondersteuningsbehoeften een ontwikkelingsperspectief (OPP) op	<input type="checkbox"/>	Wij stellen voor leerlingen met zeer specifieke onderwijsbehoeften die niet passen binnen het groepsplan een OPP of een IHP op.

Toegankelijk schoolgebouw met aangepaste werk- en instructieruimtes en hulpmiddelen	<input type="checkbox"/>	Er is ruimte in de groep en op de gang om leerlingen 1- op-1 te begeleiden. De school beschikt niet over een prikkelarme werkplek of een time-out plek. Er zijn geen ruimte of lokalen beschikbaar die aangepast voor zijn leerlingen met speciale bewegingsbehoeften. De klaslokalen zijn erg vol met weinig mogelijkheden (49 m2 en gemiddeld 27 à 31 leerlingen). De locatie KC2 beschikt over een lift.
Aanpak gericht op sociale veiligheid en voorkomen van gedragsproblemen	<input type="checkbox"/>	Rots & Water. Incidenteel kunnen we wel externe hulp inschakelen.
Protocol voor medische handelingen	<input type="checkbox"/>	Volgens protocol RVKO, op te vragen bij de directie

### Deskundigheid

Onze school beschikt over specifieke deskundigheid op het gebied van:

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	De school beschikt over de volgende expertises: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rekenspecialist</li> <li>- Taalspecialist</li> <li>- Jonge kind specialist</li> <li>- Logopedist via derden</li> </ul>
Sociaal en emotioneel gedrag	De school beschikt over SMW via derden
Fysiek en medisch	De school beschikt over de volgende expertises: <ul style="list-style-type: none"> <li>- MRT leerkracht</li> <li>- Fysiotherapeut via derden</li> </ul>
Werkhouding	Geen
Thuisituatie	De school beschikt niet over SMW via derden

Hiervan is (op termijn) inzetbaar voor andere scholen in de wijk:

### Voorzieningen en materialen

Wij werken met de volgende specifieke concepten, aanpakken, materialen, programma's, methodieken, protocollen, etc. :

### Bijzonderheden met betrekking tot ons schoolgebouw

Mogelijkheden/bijzonderheden	Toelichting
Er is ruimte in een groep voor 1-op-1 begeleiding	Ja
Er is ruimte op de gang voor 1-op-1 begeleiding	Ja
Er is een prikkelarme werkplek	Nee
Er is ruimte voor een time-out	Nee, bij wijze van zeer hoge uitzondering kunnen wij wel een time-out plek creëren.

De lokalen zijn aangepast voor leerlingen met speciale bewegingsbehoeften	Nee
Er zijn ruimten met specifieke functies voor beweging en leerbehoeften (fysio, schooltuin, etc)	Nee
Er zijn werkplekken voor leerlingen beschikbaar op de gang of in flexibele ruimten	Ja
Werkruimte waarover leerlingen beschikken	Nee
Inrichting van de lokalen	volle klaslokalen met weinig mogelijkheden. 49 mtr2 en gemiddeld 27 à 31 leerlingen

### Bijzonderheden met betrekking tot de samenwerking met partners/ouders

Partner (o.a. SBO en SO / ouders)	Toelichting
Samenwerkingsverband PO (ib netwerken)	Ja, regelmatig
Schoolmaatschappelijk werk (SMW)	Ja, intensief
SBO	Ja, waar nodig
V(SO) Rec 1,2,3,4	Ja, waar nodig
Ouders	Ja, waar nodig intensief
Wijksamenwerkingsverband	Ja, Brede school Nesselande waar nodig
Wijkteam	Ja, waar nodig
Lokale overheid	Nee
Veilig thuis	Ja, waar nodig
Centrum Jeugd en Gezin	Ja, waar nodig
GGZ	Ja, waar nodig
Leerplicht	Ja, waar nodig
Buurtregisseur, politie	Ja, waar nodig
Club en buurthuiswerk	Ja, waar nodig
Logopedie	Ja, intensief
Fysiotherapie/Cesartherapie	Ja, intensief
Buitenschoolse opvang	Ja, waar nodig

### Grenzen aan de mogelijkheden van ons onderwijs; wat kunnen we (nog) niet ?

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	Wanneer in een groep al meerdere leerlingen (is groter dan 2) aanwezig zijn met een grote zorgzwaarte zoals leerlingen met ernstig probleemgedrag waarbij een zwaar arrangement van toepassing is (bijvoorbeeld ADHD) of een forse achterstand op didactisch gebied, meer dan 2 jaar

	<p>op in ieder geval de vakgebieden rekenen en begrijpend lezen dan kan Het Tangram niet tot plaatsing overgaan. Op Het Tangram kunnen wij geen dieptezorg bieden.</p> <p>Als leerlingen die al op Het Tangram zitten dieptezorg nodig hebben, zullen we in overleg met ouders en PPO bekijken welke SBO of SO school geschikt is.</p>
Sociaal en emotioneel gedrag	<p>Het Tangram beschikt over een sociaal veiligheidsplan en een gedragsprotocol. Daarnaast werkt Het Tangram samen met een schoolmaatschappelijk werkster. In de groepen 5 wordt de training Rots en Water standaard aangeboden. In de groepen 6 t/m 8 wordt hieraan gerefereerd.</p> <p>In de groepen 1 t/m 4 wordt er op project basis trainingen verzorgd. In het schooljaar 2022-2023 wordt bekeken hoe we hier verder vorm aan gaan geven.</p>
Fysiek en medisch	<p>Gezien de huidige situatie van het gebouw en de zeer beperkte deskundigheid over fysieke en medische problemen, kunnen wij zeer beperkt tegemoet komen aan de specifieke onderwijsbehoeften van deze leerlingen.</p>
Werkhouding	<p>De leerling moet zich (redelijk) zelfstandig kunnen redden en niet permanent iemand naast zich nodig hebben om te kunnen functioneren.</p> <p>Als Daltonschoon verwachten wij dat onze leerlingen de Daltonvaardigheden die bij ons centraal staan, beheersen of zich (snel) eigen kunnen maken. Bij zij-instroom vanaf groep 6 bekijken wij ook of de leerling hiervoor dieptezorg nodig heeft. Wanneer dit het geval is, kunnen wij de dieptezorg niet bieden.</p>
Thuisituatie	<p>Wij vinden het belangrijk dat ouders zich betrokken voelen bij onze school en de zorg van leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften. Wederzijds vertrouwen en respect vormen hierbij het uitgangspunt. Waarbij het welzijn en kindbelang op school voor ons voorop staat. Als Het Tangram handelingsverlegen is, gaat ze er vanuit dat er samen met de ouders passende maatregelen worden genomen, afspraken worden gemaakt.</p>

## Ambities en (na-)scholingswensen

Om vanuit de uitgangspunten van Passend onderwijs zoveel mogelijk kinderen te kunnen begeleiden, hebben we als school( -team) de volgende ambities:

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	De afgelopen jaren heeft Het Tangram een bijzonder laag percentage leerlingen naar het SBO of SO verwezen. Het doel van Het Tangram is om dit lage verwijzingspercentage te behouden. Daarnaast hebben wij de ambitie om de meer- en hoogbegaafde leerlingen nog beter te bedienen in de klas.
Sociaal en emotioneel gedrag	Het Tangram heeft de ambitie om de leerlingen beter te leren op een respectvolle manier met elkaar en met volwassenen om te gaan, in en om de school.
Fysiek en medisch	Kijkend naar de toekomst zijn de ambities op het gebied van fysieke en medische problematiek laag.
Werkhouding	Wij willen meer kennis vergaren over de ontwikkeling van executieve functies van leerlingen. Te denken hierbij valt bijvoorbeeld aan volgehouden aandacht, doorzettingsvermogen, planning en organisatie. Deze kennis willen wij in praktijk brengen zodat wij de leerlingen nog beter kunnen begeleiden.
Thuisituatie	Onze ambitie is om het educatief partnerschap met ouders verder uit te bouwen.

**Gekoppeld aan de bovenstaande ambities hebben wij als school de volgende nascholingswensen:**

**Overige bijzonderheden:**

### Website

Gezien het belang van beschikbaarheid en vindbaarheid van actuele gegevens met betrekking tot het dekkend netwerk is het voor bezoekers van de website van PPO Rotterdam mogelijk om uw school binnen een postcodegebied te zoeken en vervolgens in te zoomen op basis van een aantal categorieën en indicatoren. Vervolgens kunnen scholen van keuze worden aangeklikt om meer informatie te krijgen over de school in het algemeen en de mogelijkheden wat betreft de (extra)ondersteuning.

Kunt u hieronder aangeven op welke punten u uw school – op basis van het SOP – op de scholenkaart wilt weergeven?

<b>Leren &amp; Ontwikkelen</b>	
Dyslexie	<input type="checkbox"/>
Dyscalculie	<input type="checkbox"/>
Taal	X
Lezen	X
Rekenen	X
Meer-en hoogbegaafdheid	<input type="checkbox"/>
Verstandelijke beperking/laag IQ/leerachterstand	<input type="checkbox"/>
Autisme Spectrum Stoornissen	<input type="checkbox"/>
<b>Sociaal &amp; emotioneel gedrag</b>	
Pestgedrag	X
Sociale vaardigheden	X
Faalangst	X
Verstandelijke beperking/laag IQ	<input type="checkbox"/>
Ernstige gedragsproblematiek	<input type="checkbox"/>
Psychiatrische stoornissen	<input type="checkbox"/>
Autisme Spectrum Stoornissen	<input type="checkbox"/>
<b>Fysiek &amp; Medisch</b>	
Doof/slechthorendheid	<input type="checkbox"/>
Blind/slechtziend	<input type="checkbox"/>
Fysieke/motorische beperking	<input type="checkbox"/>
Verstandelijke beperking/laag IQ	<input type="checkbox"/>
Taal/spraak	<input type="checkbox"/>
Medische handelingen	<input type="checkbox"/>
Rolstoelgebruik	<input type="checkbox"/>
<b>Werkhouding</b>	
Sociale vaardigheden	X
Faalangst	X
Aandachtsproblematiek	<input type="checkbox"/>